ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ГБДОУ
детского сада №114 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий ГБДОУ
детского сада № 114 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию
детей Невского района
Санкт-Петербурга
_____ М.А. Щипкова

Приказ от 02.09.2016 № 169

ПОЛОЖЕНИЕ
профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №114 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 114 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» - целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности его личностных качеств.

4. С целью ознакомления педагогических работников образовательного Учреждения (далее - педагогические работники) с настоящим Положением Образовательное Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также - педагог).

7. Цели в области повышения квалификации:

1) развитие профессиональной компетентности педагогов;

2) формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

8. Задачи повышения квалификации:

1) поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

2) создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

3) переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

4) активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

5) предоставление научной и методической поддержки для полноценной

самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

6) удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

7) освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

9. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.

10. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Образовательном Учреждении, а также вне Образовательного учреждения - в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

11. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

1) краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;

2) курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;

3) курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;

4) дистанционные курсы повышения квалификации;

5) стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);

6) участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;

7) участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

12. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляется (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

13. Повышение профессионального уровня педагогов в Образовательном учреждение должно быть направлено на:

1) стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
2) поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;

3) организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;

4) регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

14. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Образовательном учреждении.